

कक्षा - षष्ठी

1. लेखनम् - अकारान्तपुलिंगस्य आकारान्तस्त्रीलिंगस्य दश - दश पदानि लिखत |
कर्ता-क्रिया च संयोज्य दश वाक्यानि लिखत |
2. प्रयोजना कार्यम् - स्वपरिचयं संस्कृते लिखत |
3. पठनम् - प्रथमद्वितीयः पाठः |

कक्षा - सप्तमी

1. लेखनम् - शब्दरूपाणि - बालक , बालिका , पुष्प , हरि , भानु च |
धातुरूपाणि - पठ् लट , लृट , लङ् , लोट् लकारे |
कर्ताकारके , कर्मकारके च पञ्च - पञ्चवाक्यानि लिखत |
2. प्रयोजना कार्यम् - दशश्लोकानि लिखत |
3. पठनम् - प्रथमद्वितीयतृतीयपाठः |

कक्षा - अष्टमी

1. लेखनम् - शब्दरूपाणि - राम , लता , फल , मुनि , साधु च |
किम् त्रिषु लिंगेषु |
धातुरूपाणि - लिख - लट , लृट , लङ् , लोट् , विधिलिंगलकारे च |
कर्ताकारके , कर्मकारके करणकारके च पञ्च - पञ्चवाक्यानि लिखत |
2. प्रयोजना कार्यम् - चित्रसहितम् एकांकथां लिखत |
3. पठनम् - प्रथमद्वितीयतृतीयपाठः |

कक्षा - नवमी

1. लेखनम् - शब्दरूपाणि - बालक , बालिका , पुष्प, हरि , भानु च |
किम् त्रिषु लिंगेषु |
धातुरूपाणि - चल् - लट , लृट , लङ् , लोट् , विधिलिंगलकारे च |
पञ्चदशवाक्यानि हिन्दीभाषायां विलिख्य संस्कृते अनुवादं कुरुत |
2. प्रयोजना कार्यम् - संस्कृतगीतमेकं लिखत |
3. पठनम् - द्वितीयचतुर्थपाठौ |

कक्षा - दशमी

1. लेखनम् - पञ्च- अपठितगद्यान्शानां प्रश्नोत्तराणि | (व्याकरणवीथितः)
पञ्च - चित्राणां संस्कृते वर्णनम् | (व्याकरणवीथितः)
विंशतिवाक्यानि हिन्दीभाषायां विलिख्य संस्कृते अनुवादं कुरुत |
2. प्रयोजना कार्यम् - संस्कृतगीतमेकं , कथामेकं सचित्रं , दशश्लोकानि च लिखत |
3. पठनम् - प्रथमद्वितीयतृतीयपाठः |

